

Lettre de Monsieur le Directeur

La formation des formateurs constitue une composante essentielle de tout système éducatif. Elle est considérée comme prioritaire compte tenu de son importance stratégique et de son influence dans l'amélioration de l'épanouissement du comportement et du fonctionnement du citoyen. L'enseignant a été, de par l'histoire de l'humanité, un élément influent sur le fonctionnement d'une société et souvent élevé au rang de « modèle ». C'est la projection vers cette notion dont nous nous inspirons et que nous nous efforçons de mettre en pratique à L'Ecole Normale Supérieure de Constantine, qui constitue la première dynamique de notre projet de formation. La plupart des candidats orientés vers notre établissement n'ont pas encore forgé une image construite du métier d'enseignant. Cultiver, durant leur cycle de formation, l'intérêt et la motivation nécessaire pour cette profession s'inscrit dans cette dynamique.

L'Ecole Normale Supérieure de Constantine propose des formations initiales et continues en prise avec le monde de l'Education permettant aux différents partenaires de la relation pédagogique, étudiants et enseignants, l'acquisition des Savoirs et des Savoirs faire pour les premiers et, le développement des compétences et l'enrichissement de leurs connaissances pour les seconds.

L'Ecole Normale Supérieure de Constantine a en charge la formation des formateurs des Wilayas de l'Est Algérien (18 wilayas) dans le domaine des Lettres et Sciences Humaines et envisage d'élargir son champ d'action à la formation en Sciences fondamentales dans les années à venir. L'Ecole Normale Supérieure de Constantine s'appuie également sur un réseau d'établissement de l'éducation Nationale, collèges et Lycées, pour effectuer les différentes phases du stage pratique des élèves professeurs. Lors de ce stage, chaque groupe de stagiaires est accompagné par un tuteur, enseignant de l'école, pour accomplir et réussir son stage. Ce dernier est sanctionné par un « rapport de stage ». L'Ecole Normale Supérieure de Constantine pratique en outre « une pédagogie de la réussite » et cela, en identifiant ; les populations d'étudiants en difficulté, la nature des lacunes, pour y apporter les solutions spécifiques. La mise en place « de cours de soutien » personnalisés permet de redéfinir les stratégies d'intervention pédagogiques d'une part et, de renforcer la relation

pédagogique d'autre part. Ces cours sont pris en charge par des enseignants engagés et volontaires.

Actuellement, le système éducatif est dans une phase de restructuration et de réforme. La mise en place du système LMD obéit à une nouvelle philosophie de formation : conformité des nouveaux diplômés par rapport au reste du Monde, révision des programmes d'enseignement, révision des méthodes pédagogiques et des méthodes d'évaluation. Dans ce cadre là, le système de tutorat induit des pratiques pédagogiques et des modalités d'intervention nouvelles, l'enseignant devient un animateur- tuteur. Cette dimension, qui n'est pas étrangère à nos préoccupations, est l'objet de réflexion dans le cadre de la formation de formateurs.

Le Directeur : Dr. Mohamed REGHIOUA.

