

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة

Ecole Normale Supérieure de Constantine



Premier Colloque national

« Stratégies d'apprentissage et implications pédagogiques »

11 et 12 Janvier 2010

Mot d'ouverture

Mesdames et Messieurs, Chers collègues, Chers étudiants,

Mes chers invités ; Messieurs

Le Recteur de l'Université de Constantine,

Le Directeur de l'Éducation de Constantine

Mmes et Me les journalistes

La Communauté scientifique d'ici et d'ailleurs

C'est avec une grande joie et un grand plaisir que l'École Normale Supérieure de Constantine vous accueille et vous souhaite la bienvenue à ce premier colloque national intitulé :

'Stratégies d'apprentissage et implications pédagogiques'

Colloque qui entre dans une dynamique globale de réflexion sur la formation sous ses différents aspects ; il s'inscrit dans la continuité d'un long processus d'auto-évaluation et de perfectionnement et constitue pour nous un troisième point d'arrêt et ce après :

1/Des journées d'étude sur les programmes de la formation dans son volet académique et sur l'articulation : savoirs théoriques/ savoirs pratiques, organisées à l'ENS de Constantine le 17 et 18 Mai 2008.

Ces journées ont eu le mérite de délimiter le champ de la formation au niveau des programmes et de dégager par là même les nœuds de stigmatisation tels que : la fonction, la place et l'organisation des stages etc.

2/ Du colloque international sur *la Professionnalisation des enseignants*:

«Réalité et perspectives» 14 et 15 Décembre 2009

Ce fut là également un moment important pour l'ensemble des partenaires et toute la communauté socio-éducative dans la mesure où cette réflexion, très riche en enseignements, a porté sur le profil de l'enseignant de demain, professionnel dans son métier et humain dans ses relations, et des méthodes de formation à y consacrer et dont notamment le stage pratique dans sa conception, sa prise en charge et son contenu reste l'élément clef de cette professionnalisation.

Ces deux événements ont été des étapes nécessaires dans notre souci d'assurer une formation de qualité répondant à des exigences de plus en plus rigoureuses imposées par le train de la mondialisation qu'aucune nation qui avance ne doit rater. Et, justement dans cet esprit de mondialisation et de la vision que l'on se fait de l'enseignant de demain, ouvert sur le monde et maîtrisant parfaitement les nouvelles technologies, nul ne peut ignorer la prépondérance de la place que doit prendre l'enseignement des langues étrangères, place qui malheureusement a toujours été mise au second plan au détriment de matières supposées plus importantes.

Mesdames et Messieurs, ce colloque, initiative du département d'Anglais, a, justement le mérite de s'attaquer aux méthodes d'apprentissages des langues étrangères et de la langue Anglaise en particulier et qui sont, certainement, une clef pour :

- L'acquisition des connaissances
- La maîtrise des nouvelles technologies

- L'ouverture sur le monde externe et la connaissance de l'autre

Mesdames et Messieurs, aujourd'hui l'acquisition et l'apprentissage des langues doit par conséquent s'inscrire dans la modernité des objectifs à atteindre, les méthodes et techniques d'enseignement, et la valorisation des stratégies d'apprentissage de chaque individu autour duquel et par lequel se construit une société moderne.

Une société qui investisse dans le développement du potentiel langagier individuel, positif et constructif, est une société qui va de l'avant et aspire à un avenir meilleur.

L'ENS s'inscrit dans cette perspective et encourage toute initiative à même de favoriser un tel développement des stratégies et compétences langagières, **compétences du savoir, du savoir être et du savoir faire.**

Nous portons donc un intérêt particulier à ce genre d'initiative et encourageons la contribution de tout un chacun dans l'amélioration des connaissances et des pratiques didactiques dans toutes les disciplines. Aujourd'hui, et grâce aux efforts des enseignants du Département d'Anglais, l'École Normale Supérieure organise ce premier colloque et s'inscrit dans la continuité ; l'École souhaite qu'il y aurait d'autres colloques en Anglais ou dans d'autres disciplines.

Parce que la dynamique de recherche et de développement est un processus qui ne doit pas s'arrêter.

Mesdames et Messieurs, je vous souhaite encore une fois la bienvenue à tous, un bon séjour à Constantine pour tous les participants venus des différentes universités d'Algérie, et bonne **(réussite ?)** continuation dans vos travaux. Je déclare le Colloque ouvert.