



CC10 - ACTION 2.2

SAVOIR TUTORER LES APPRENANTS DANS UN PARCOURS DE FORMATION A DISTANCE

FSP 2006-37

Appui à l'amélioration de la qualité de la formation initiale et continue des
enseignants de français en Algérie



La formation se déroulera du 28 novembre au 2 décembre 2010 inclus (30 heures) au sein de l'École Normale Supérieure de Constantine.

Cette formation est structurée autour de 4 types d'activités : émergence des connaissances préalables sur le tutorat ; compléments théoriques ; jeux de rôles et exercices de mise en pratique ; conception du dispositif tutorial d'une FOAD.

L'action vise à former 40 personnes issues des publics des actions des cahiers de charges précédents :

- **25 Inspecteurs du MEN**

- ABBAS Moussa
- AMIROUCHE Hocine
- BELBACHIR Djelloul
- BENABDELLAH Hacine
- BENADEL Abdelkader
- BENBOURA Wahiba
- BENDEDDOUCHE Nabil
- BENKELTOUM Lahouari
- BOUHIDEL Rachid
- BOUKHELOUA Djilali
- BOUTI Salah
- BRAHAM Rachid
- DOUIS Miloud
- FERDJALLAH Malika
- LAZARI Salah
- LABBOUN Mohamed
- LOUNIS Said
- MATI Naïma
- MOUHEB MD Amokrane
- REZAIGUIA Abdelhakim
- SARAoui Tahar
- TERKMANI Abdelkader
- TOUIL Mohamed
- YAHIAOUI Nabil
- ZEGGANE Mohamed

- **12 enseignants des ENS**

- ENSET Oran**

- BENNAMMAR Naïma
 - BELKACEMI Amel
 - KENNOUCH Linda
 - GHASSOUL Yasmina

- ENS Bouzarea**

- TAYEB FARAH Keltoum
 - BELGHEDDOUCHE Assia

- BOUALILI Ahmed
- MEZALI SAFIA Latifa

ENS Constantine

- BENBOUDRIOU Amira
 - BOUKEBBAB Nadjet
 - HEDJEL Soumeya
 - BOUFENARA hanane
- **5 de l'UFC**
 - FERHANI Fatiha
 - RIHANI Merzouka
 - BOUKRIA Said
 - BOUMERDAS Hocine
 -

Elle sera encadrée par deux experts :

JACQUES RODET



ALAIN BERNADOY



Descriptif du programme

1^{er} jour :

Emergence des connaissances préalables (restantes) sur le tutorat en général : forum animé+ partage d'expériences.

Visualisation de 3 témoignages de tuteurs (en vidéo+ compléments théoriques).

Présentation de 5 formations scénarisées.

2^{ème} jour :

Emergence des connaissances préalables (restantes) sur le premier contact avec l'apprenant : forum animé+ partage d'expériences.

Présentation d'une trame d'entretien de premier contact (en présentiel, par mail, par téléphone).

Conception de l'activité tutorale de premier contact par la FOAD.

3^{ème} jour :

Emergence des connaissances préalables (restantes) sur la proactivité et la réactivité : forum animé+ partage d'expériences.

Principes de rédaction de mails réactifs et proactifs.

Réalisation individuelle de cas types puis mutualisation.

Jeux de rôles.

Conception et rédaction de messages proactifs types pour la FOAD.

4^{ème} jour :

Emergence des connaissances préalables (restantes) sur les interventions tutorales autres que cognitives : forum animé+ partage d'expériences.

Complément sur les interventions tutorales autres que cognitives (socioaffectives, motivationnelles, métacognitives).

Jeux de rôles.

Présentation d'une méthode de qualification des interventions tutorales.

Quantification des interventions tutorales pour la FOAD (fournie aux apprenants)

5^{ème} jour :

Finalisation des productions.

Présentation des dispositifs tutoraux produits.